



*Mensaje de la Directora
 Ejecutiva, Dra. Robin Hooper*

**¡Comenzamos nuestro año en Pre-kindergarten con lectura,
 lectura, y más lectura!**

¡Bienvenidos estudiantes y familias del Pre-kindergarten! Estamos comenzando nuestro año escolar con la Campaña "Lee 1,000 Libros antes de Kindergarten. Cada uno de nuestros salones de pre-kindergarten tiene una biblioteca para que los padres y los estudiantes tomen libros prestados para leer en la casa. Por favor aproveche esta oportunidad para leer con su hijo(a) o deje que un abuelo, tío/tía o hermano mayor lea para él/ella. Hemos provisto los registros para que anote los libros que usted ha leído con su hijo(a) y también libros que su hijo(a) ha "leído" por sí mismo.

Los niños a quienes le leen libros aprenden a leer más rápido y más fácil que los niños que no tienen esta oportunidad. Cuando lea un libro con su hijo(a) discuta quién es el autor y qué significa ser un autor (la persona que escribió el libro) y el ilustrador (la persona que dibujó las láminas). En muchos de los libros para niños el autor y el ilustrador pueden ser la misma persona. Señale las palabras en el libro mientras lee. Los niños comienzan a reconocer las palabras que ellos ven una y otra vez.

Su hijo(a) le puede pedir que lea el mismo libro una y otra vez. Eso está bien. Usted puede contar cada vez que lea el libro para la meta de leer 1,000 libros. Cuando usted lee un libro muchas veces su hijo(a) puede memorizar el libro y recordar el cuento al mirar las láminas. Este recordar del cuento es un primer paso hacia la lectura. Motive a su hijo(a) a decirle lo que pasó en el cuento. Hable sobre los personajes y sus nombres cuando hable acerca del cuento. Pregúnteles qué parte del cuento les gustó más y qué personajes les gustó más.

Haga un viaje a la biblioteca para leer libros. Esta es una actividad gratis para una tarde o durante un fin de semana que puede disfrutar con su hijo(a). Los bibliotecarios le pueden ayudar a encontrar libros para su preescolar. La biblioteca a menudo tiene horarios de cuentos y actividades para los niños. Pregunte al bibliotecario si van a tener algún evento. Leer libros con sus hijos es lo más importante que los padres pueden hacer para apoyar a sus hijos para que aprendan a leer. ¡Estoy emocionada por el año que tenemos por delante y por todos los libros que nuestros estudiantes preescolares y las familias estarán leyendo!



¿Qué hay en la rutina diaria?

Todos los salones de clase del UPK tienen una rutina diaria consistente que está publicada donde los niños pueden verla e interactuar con ella. La participación con esta rutina publicada provee experiencias diarias que fomentan el desarrollo de las destrezas de lectura. Esto incluye la lectura de imágenes, poner eventos en secuencia, y predicción.

Iniciativa de Lectura para UPK

La lectura es la base para el aprendizaje y esta comienza en el hogar al nacer. Requiere que la familia y las escuelas trabajen juntos para preparar a nuestros niños para Kindergarten. Este año retamos a cada familia a lograr la meta de leer **1000 libros**.



Este año estamos lanzando nuestra iniciativa "Leer 1,000 Libros Antes de Kindergarten" proveyendo a cada estudiante de prekinergarten con una mochila y cinco libros para comenzar su biblioteca en el hogar.

¿Sabía usted que los expertos dicen que los niños necesitan oír por lo menos 1,000 cuentos antes de aprender a leer?



Biblioteca de Préstamo PreK Entusiasmo a Toda la Familia a Leer

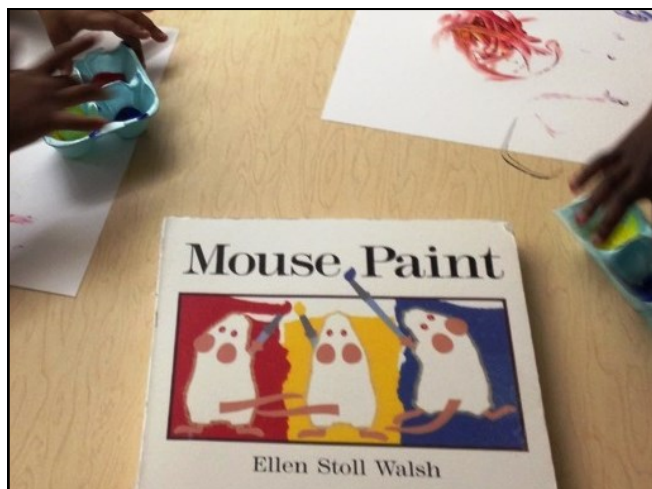
Sometido por Patricia Pitts de la Escuela 52



"Un estudiante en mi clase de PreK en la Escuela 52 está emocionado por leer 1000 libros antes del Kindergarten."

Silas está manteniendo récord de los libros que leen para él coloreando un círculo en una hoja que le proporcionamos. Sus dos hermanas mayores (7 y 9) se interesaron en lo que él estaba haciendo y preguntaron si ellas podían leer 1000 libros también. Ahora hay 3 hojas de círculos en la nevera y todo el mundo está leyendo tanto como pueden. Uno de los hermanos que realmente no le gustaba leer o leería libros fáciles, ahora ha comenzado a leer libros con capítulos. ¡No hace falta decir que los padres están complacidos!! Toda la familia está participando en la iniciativa de lectura.

Lectura durante el día



Tiempo de grupo pequeño



Tiempo de grupo grande

“Llena tu casa con pilas de libros, en todos los rincones.” Dr. Suess



Tiempo de trabajo



Tiempo de descanso



Tiempo al aire libre

Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester

Department of Early Childhood
131 W. Broad St.

Phone: 585-262-8140
Fax: 585-262-8273
Sandra.hess@rcsdk12.org
Margaret.spencer@rcsdk12.org



Every child is a work of art.
Create a masterpiece.

Nuestra Visión

Los programas de Pre-kindergarten capacitan a los niños pequeños para contribuir con éxito a sus familias, escuela, comunidad y medio ambiente.

Nuestra Misión

Los programas de Pre-kindergarten proveen oportunidades para que los niños pequeños participen en programas retadores, estimulantes, diseñados para apoyar su desarrollo del idioma, cognitivo, y social mientras son sensitivos a sus fortalezas y necesidades.

Visite nuestra página
de la red en
www.rcsdk12.org/PreK

Conexión Hogar-Escuela



Firma diaria



Estamos contentos de poder ofrecer muchas clases de día completo además de algunos programas de medio día. Los niños están teniendo muchas experiencias nuevas mientras participan en una rutina diaria estructurada. Firmar cada mañana es una parte de esa nueva rutina. Cada niño tiene una imagen adjunta a su nombre llamada "Enlace de Letra." La imagen está asociada con el sonido inicial en el nombre de cada niño. Los maestros están usando estas de muchas maneras para fomentar el reconocimiento del nombre y el sonido. La comunicación diaria con el salón de clase de su hijo lo mantendrá informado, y le proveerá respuestas a cualquier pregunta que pueda tener sobre lo que su hijo está aprendiendo.



Comunicación de los padres

